聚焦开放课堂 感悟分数之道

为探寻 “双新” 背景下小学数学开放·交互·集聚式课堂建构，切实提升学生数学核心素养，5月21日下午，常州市东青实验学校小学部数学教研组开展了以“聚焦新课标 赋能新课堂”为主题的教研活动，赵煜斌老师在三（5）班执教《分数的初步认识（二）》。

赵煜斌老师通过分类让学生对材料进行分类整理，建立关系思维。在聚类分析的过程中，分析图的特点，学会用分数表示。在辨析比较中感悟部分与整体的关系。通过题组对比，引导学生进行相应的辨析和比较，提取属性，抽象出概念。最后联系生活，拓展学生视野，在不同情境中加深学生对“部分与整体关系的把握”，丰富学生对分数概念内涵的认识。

在评课议课环节，各年级教师围绕新课标与开发交互集聚式课堂建构展开热烈讨论，陈建芬老师认为本节课紧扣教学重点，通过分类和比较，使分数概念教学更清晰；徐小芳老师认为本节课能够充分利用学生错误资源，加深知识理解。教研组长汤佩佩老师指出本节课通过复习旧知有效铺垫，分类环节借助互动突破难点，直观展现分数意义，设计巧妙。

此次《分数的初步认识（二）》公开课，不仅为学生打开了探索分数奥秘的大门，也为教师们提供了一个交流学习的平台。通过教学、反思与评课，教师们相互学习、共同进步，有助于提高教学质量，为学生带来更优质的课堂教学。相信在未来的教学中，教师们会不断改进教学方法，让学生在知识的海洋中畅游，探索更多未知的领域。

（图：金凤、汤佩佩 文：赵煜斌 审核：汤佩佩）